

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей

Рабочая программа по дисциплине

**ОХРАНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
САНИТАРИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 – «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных
областей**

Квалификация:

Бакалавр


Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП

«Экологические проблемы больших городов,
промышленных зон и полярных областей»


Алексеев Д.К.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

29 мая 2018 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Макеев В.М.

Автор-разработчик:

 Евдокимов А.Н.

Санкт-Петербург
2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.04 – «Охрана труда и производственная санитария» является получение и последующее применение студентами знаний, позволяющих обеспечить здоровые и безопасные условия труда на производстве, квалифицированно решать задачи, связанных с управлением качеством производственной среды, техники безопасности и производственной санитарии.

Задачи:

- Изучение законодательных, организационных и экономических вопросов охраны труда;
- выявление особенностей охраны труда в различных отраслях экономики;
- изучение методов оценки условий труда и категории тяжести работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» для направления подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование входит в вариативную часть учебного плана (72 часа) относится к обязательным дисциплинам вариативной части и читается на четвёртом курсе обучения в 8-м семестре.

Приступая к изучению дисциплины «Охрана труда и производственная санитария» студент должен обладать знаниями в области экологии и природопользования на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Обращение с отходами», «Экологический аудит».

Освоение дисциплины «Охрана труда и производственная санитария» является необходимой основой для освоения последующих дисциплин: «Норми-

рование и снижение загрязнения окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Управление природопользованием».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код Компетенции	Компетенция
ПК-8	Владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Охрана труда и производственная санитария» обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства РФ об охране труда; основные положения КЗоТ;
- управленческую структуру органов по охране труда на производстве;
- основную нормативно-техническую документацию по охране труда;
- принципы гигиенической классификации труда;
- основы техники безопасности;
- основные санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям;
- последствия воздействия неблагоприятных факторов производственной среды на здоровье человека.

Уметь:

- составлять отчетную документацию по охране труда;
- определять категории тяжести работ.
- оценивать социальную и экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда.

Владеть:

- методами оценки степени неблагоприятности факторов производственной среды и промышленной санитарии.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Охрана труда и производственная санитария» сведены в таблице:

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2 (базовый)	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументировано излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументировано проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие	Знает основные отличия концепций в	Способен выделить специфику

			категории	заданной проблемной области	концепций устойчивого развития
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем природопользования
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа, понимает ее основания и умеет выделить практическое значение при принятии управленческих решений
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современных проблем природопользования и устойчивого развития

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2015, 2016, 2017, 2018 очная форма обучения;
2014, 2015, 2016, 2017, 2018 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объём дисциплины	72
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	48	12
в том числе:		
Лекции	16	4
практические занятия	32	8

Самостоятельная работа (СРС) – всего:	24	60
в том числе:		
курсовая работа	-	
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт	зачёт

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения, год набора: 2015, 2016, 2017, 2018

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студен- тов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. ра- бота		
1	Тема 1. . Охрана труда в условиях научно- технического прогресса.	8	1	1	4	Конспект лек- ции, собеседо- вание,	ПК-8
2	Тема 2. Законодатель- ные и нормативные аспек- ты охраны труда	8	1	1	4	Конспект лек- ции, дискус- сия, практиче- ская работа	ПК-8
3	Тема 3. Организацион- ные вопросы охраны труда	8	1	4	2	Конспект лек- ции, собеседо- вание, практи- ческая работа	ПК-8
4	Тема 4. Экономические вопросы охраны труда	8	2	4	2	Конспект лек- ции, дискус- сия, практиче- ская работа	ПК-8
5	Тема 5. Гигиеническая класси- фикация труда	8	2	2	2	Конспект лек- ции, собеседо- вание, практи- ческая работа	ПК-8
6	Тема 6. Травматизм и заболеваемость на произ- водстве	8	1	4	2	Конспект лек- ции, дискус- сия, практиче- ская работа	ПК-8

7	Тема 7. Основы техники безопасности	8	2	4	2	Конспект лекции, собеседование, практическая работа	ПК-8
8	Тема 8. Производственная санитария	8	2	4	2	Конспект лекции, дискуссия, практическая работа	ПК-8
9	Тема 9. Основы обеспечения пожаро- и взрывобезопасности	8	2	4	2	Конспект лекции, собеседование, практическая работа	ПК-8
10.	Тема 10. Первая медицинская помощь при травмах на производстве	8	2	4	2	Конспект лекции, собеседование	ПК-8
Итого			16	32	24		

Заочная форма обучения, год набора: 2014, 2015, 2016. 2017, 2018

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Тема 1. . Охрана труда в условиях научно-технического прогресса.	2	1	1	10	Конспект лекции, собеседование	ПК-8
2	Тема 2. Законодательные и нормативные аспекты охраны труда	2	-	2	8	Конспект лекции, собеседование,	ПК-8
3	Тема 3. Организационные вопросы охраны труда	2	1	-	8	Конспект лекции собеседование,	ПК-8
4	Тема 4. Экономические вопросы охраны труда	2	-	1	10	Конспект лекции, дискуссия	ПК-8

5	Тема 5. Гигиеническая классификация труда	2	1	-	10	Конспект лекции, собеседование, вопросы по теме	ПК-8
6	Тема 6. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	-	-	10	Конспект лекции, дискуссия	ПК-8
7	Тема 7. Основы техники безопасности	2	-	1	10	Конспект лекции, собеседование.	ПК-8
8	Тема 8. Производственная санитария	2	-	1	8	Конспект лекции, дискуссия	ПК-8
9	Тема 9. Основы обеспечения пожарной и взрывобезопасности	2	1		8	Конспект лекции, собеседование	ПК-8
10.	Тема 10. Первая медицинская помощь при травматизме на производстве			2		Практическое занятие	ПК-8
	Всего:		4	8	60		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1. Теоретические аспекты курса

Цели, задачи, структура предмета, связь с другими науками. Охрана труда в условиях научно-технического прогресса.

4.2.2. Законодательные и нормативные аспекты охраны труда

Правовые вопросы охраны труда Основы законодательства РФ об охране труда. Значение КЗоТ, его основные разделы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Нормативно-техническая документация по охране труда. Стандартизация в области охраны труда.

4.2.3. Организационные вопросы охраны труда

Структура органов по охране труда. Функции отдела по охране труда. Контроль за состоянием охраны труда. Планирование мероприятий по охране

труда. Повышение знаний по охране труда.

4.2.4. Экономические вопросы охраны труда

Экономическое значение и показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда. Методы оценки социальной и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.

4.2.5. Гигиеническая классификация труда

Принципы гигиенической классификации труда. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Понятие вредных и опасных производственных факторов. Категории тяжести труда.

4.2.6. Травматизм и заболеваемость на производстве

Понятие о производственных травмах и профессиональных болезнях. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. Относительные показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Причины и мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа травматизма.

4.2.7. Основы техники безопасности

Инструктаж по технике безопасности. Общие требования безопасности к производственным процессам и производственному оборудованию. Защитные устройства и знаки безопасности. Обеспечение электробезопасности.

4.2.8 Производственная санитария

Основные санитарные требования к размещению предприятия и планировке его территории. Основные санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям. Производственный микроклимат: значение и гигиеническое нормирование. Гигиенические требования к производственному освещению. Защита от излучений, шума и вибрации на производстве. Действие вредных веществ на организм человека и их гигиеническое нормирование.

4.2.9. Основы обеспечения пожаро- и взрывобезопасности

Показатели взрыво- и пожароопасности веществ Причины и способы предотвращения взрывов и пожаров на производстве. Общие требования к систе-

мам пожарной и взрывозащиты.

4.2.10. Первая медицинская помощь при травматизме на производстве .

Оказание первой помощи при травматизме. Учет и статистика несчастных случаев на предприятии.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	теоретические основы формирования охраны труда и производственной санитарии на предприятиях различных отраслей промышленности	Практическая работа, вопросы по теме	ПК-8
2	2	правовое, нормативно-методическое обеспечение промышленной безопасности и производственной санитарии	Практическая работа, та, вопросы по теме	ПК-8
3	3	Международные стандарты, стандарт РФ по промышленной безопасности и производственной санитарии	Практическая работа	ПК-8
4	4	порядок, процедуры и оценка состояния экологической и промышленной безопасности производства.	Практическая работа	ПК-8
5	5	осуществление процедуры производственной санитарии на производстве.	Практическая работа	ПК-8
6	6	Процедура обследования объекта по промышленной безопасности и производственной санитарии	Практическая работа, собеседование	ПК-8
7	7	Процедура обследования объекта по промышленной безопасности и производственной санитарии	Практическая работа, опрос	ПК-8
8	8	Деятельность предприятия-природопользователя и внедрение природоохранных мероприятий для снижения влияния на окружающую среду.	Практическая работа, дискуссия	ПК-8
9	9	Использование презентаций при изучении примеров успешного внедрения природоохранных мероприятий на объектах.	Практическая работа, собеседование	ПК-8
10	10	Применение нормативно-правовых норм по промышленной безопасности и промышленной санитарии для улучшения состояния производства по экологическим требованиям.	Практическая работа, дискуссия	ПК-8

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- собеседования на пройденные темы;
- дискуссии: подготовка и обсуждение эссе, докладов (презентаций);
- участие в обсуждении изучаемого материала на семинарском занятии;
- выполнение индивидуальной творческой работы.

Во время текущего контроля оцениваются:

- устные ответы на семинарах;
- доклады на семинарах с представлением презентаций;
- результаты выполнения практических заданий;
- степень освоения лекционного курса и тем для самостоятельного изучения.

а) темы рефератов, эссе, докладов для текущего контроля:

- Понятие о производственных травмах и профессиональных болезнях.
- Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
- Относительные показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
- Причины и мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа травматизма.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Общие требования безопасности к производственным процессам и производственному оборудованию.

- Защитные устройства и знаки безопасности.
- Обеспечение электробезопасности.
- Основные санитарные требования к размещению предприятия и планировке его территории.
- Основные санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям и помещениям.
- Производственный микроклимат: значение и гигиеническое нормирование.
- Гигиенические требования к производственному освещению.
- Защита от излучений, шума и вибрации на производстве.
- Действие вредных веществ на организм человека и их гигиеническое нормирование.
- Показатели взрыво- и пожароопасности веществ.
- Причины и способы предотвращения взрывов и пожаров на производстве.
- Общие требования к системам пожарной и взрывозащиты.

б) темы индивидуальных практических работ:

1. Санитарно-гигиенический мониторинг (по конкретным территориям и предприятиям).
2. Оценка риска хозяйственной деятельности для здоровья человека (по конкретным территориям).
3. Аттестация рабочих мест по условиям труда на производстве (по конкретным предприятиям).

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это внеаудиторное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с электронными источниками информации, подготовка к практическим работам, написание и

оформление отчетов (эссе) о самостоятельной работе, подготовка кратких докладов по результатам самостоятельной работы для выступления на практических занятиях.

Подготовка студентом отчета о выполненной самостоятельной работы по курсу и выступление с докладом по ее теме имеет целью расширение круга изучаемых проблем современной охраны труда и производственной санитарии, ее связи с другими изучаемыми дисциплинами и повышение интереса студентов к современным проблемам окружающего мира.

Для самостоятельного изучения вне аудиторных занятий определены темы и разделы тем курса с указанием источника информации - учебное пособие или электронный ресурс, а также определены формы отчетности, по которым оценивается степень усвоения учебного материала.

Предусмотрены следующие виды отчетности о внеаудиторной самостоятельной работе:

- устные доклады;
- письменные отчеты (эссе) по темам;
- электронные ресурсы совместного пользования, в т.ч. компьютерные презентации.

Время, затрачиваемое студентом на самостоятельную работу над заданиями учебной дисциплины, будет зависеть от возможностей самого студента, его умения концентрироваться над выполнением поставленной задачи. Кроме личностных качеств студента, время выполнения заданий сильно зависит от используемого студентом компьютерного оборудования и компьютерных программ. Для совместной работы допускается объединение студентов в группы во время выполнения некоторых заданий, например, посещения виртуальных ресурсов Интернет или создания ресурсов совместного доступа.

Общее время, запланированное для выполнения студентом самостоятельной работы, будет составлять примерно 30% от общей занятости студентов в рамках учебной дисциплины.

5.3. Промежуточный контроль – зачёт.

Вопросы для зачёта:

1. Цели, задачи, структура предмета, связь с другими науками.
2. Охрана труда в условиях научно-технического прогресса.
3. Законодательные аспекты охраны труда.
4. Значение КЗоТ, его основные разделы.
5. Нормативно-техническая документация по охране труда.
6. Стандартизация в области охраны труда.
7. Структура органов по охране труда.
8. Контроль за состоянием охраны труда.
9. Планирование мероприятий по охране труда.
10. Повышение знаний по охране труда.
11. Экономическое значение и показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
12. Методы оценки социальной и экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
13. Производственный травматизм: причины и мероприятия по предупреждению.
14. Расследование и учет несчастных случаев.
15. Профессиональные болезни: причины, структура заболеваемости.
16. Относительные показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
17. Факторы, воздействующие на формирование условий труда.
18. Понятие вредных и опасных производственных факторов. Принципы гигиенической классификации труда.
19. Категории тяжести труда.
20. Основные санитарные требования к размещению предприятия и планировке его территории.
21. Основные санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.

22. Действие вредных факторов на организм человека.
23. Гигиеническое нормирование вредных веществ.
24. Производственный микроклимат: значение и гигиеническое нормирование.
25. Запыленность воздуха рабочей зоны: источники, характеристика пыли по происхождению, последствия воздействия на организм.
26. Шум и вибрация: источники, классификация, последствия воздействия на организм.
27. Гигиеническая оценка производственного освещения.
28. Ионизирующее излучение: источники и гигиеническое нормирование.
29. Электромагнитное излучение: источники и гигиеническое нормирование.
30. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение: источники и гигиеническое нормирование.
31. Показатели взрыво- и пожароопасности веществ
32. Причины и способы предотвращения взрывов и пожаров на производстве.
33. Основные права и обязанности работодателя в соответствии с ТК РФ.
34. Расследование групповых несчастных случаев.
35. Требования к организации надзора и контроля за качеством воды на предприятии
36. Как возникают трудовые отношения между работником и работодателем
37. Профессиональные болезни: причины, структура заболеваемости.
38. Законодательные аспекты охраны труда.
39. Планирование мероприятий по охране труда.
40. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
41. Производственный травматизм: причины и мероприятия по предупреждению.
42. Понятие вредных и опасных производственных факторов. Принципы гигиенической классификации труда.

5.3. а) Образцы билетов к зачёту.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет экологический
Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей
Зачет по дисциплине «Охрана труда и производственная санитария»
Билет № 15

- 1) Профессиональные болезни: причины, структура заболеваемости.
- 2) Как возникают трудовые отношения между работником и работодателем

Зав. кафедрой _____ В.М. Макеев

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет экологический
Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей
Зачет по дисциплине «Охрана труда и производственная санитария»
Билет № 9

- 1) Планирование мероприятий по охране труда.
- 2) Шум и вибрация: источники, классификация, последствия воздействия на организм.

Зав. кафедрой _____ В.М. Макеев

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) *основная литература:*

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB.
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666

3. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-428143#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-kachestvom-v-oblasti-ohrany-truda-i-preduprezhdeniya-professionalnyh-zabolevaniy-415171#page/1>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.

Internet-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>. электронная библиотечная система.
2. <http://elibrary.ru>. электронная научная библиотека.
3. <http://www.vesti-nauka.ru> – сайт новостей в науке.
4. <http://www.lenta.ru/science> - сайт новостей в науке
5. <http://www.college.ru> – сайт, содержащий открытые учебники по естественнонаучным дисциплинам
6. <http://www.ecologylife.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии
7. <http://www.ecologam.ru> – сайт, посвященный вопросам экологии

8. <http://www.openclass.ru> –открытый класс – сетевые образовательные сообщества
9. Электронная энциклопедия MOT – <http://oshnet.me.tut.fi:1888/iloens>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-10)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции, на консультации, или с использованием удаленного доступа через Интернет
Практические занятия (темы № 1-10)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Заготовка шаблонов таблиц, схем и другого графического материала для заполнения при выполнении работы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Лекции по темам 1-9	Компьютерные презентации лекций по курсу «Охрана труда и производственная санитария».	1. http://www.openclass.ru – открытый класс – сетевые образовательные сообщества

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Охрана

труда и производственная санитария» используются:

- лекции-визуализации;
- на занятиях-дискуссиях выступления студентов с докладами сопровождаются слайд - презентациями, видео материалами.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор).
- **Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор).
- **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".
- **Учебная аудитории для консультаций и проведения экзаменов** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор).
- **Аудитория для хранения картографического материала, информационных плакатов и другого раздаточных материала** – укомплектована специальными шкапами и стеллажами, набором демонстрационного оборудования для занятий в других аудиториях.

10 . Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

изменения, внесенные протоколом заседания кафедры № 9 от 28.05.2019

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2019 очная форма обучения;
2019 заочная форма обучения

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Объём дисциплины	108
Контактная² работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	48	12
в том числе:		
Лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
в том числе:		
курсовая работа	-	
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт	зачёт

Структура дисциплины

Очная форма обучения, год набора: 2019

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Тема 1. . Охрана труда в условиях научно-технического прогресса.	8	1	1	6	Конспект лекции, собеседование,	ПК-8
2	Тема 2. Законодательные и нормативные аспекты охраны труда	8	1	1	6	Конспект лекции, дискуссия, практическая работа	ПК-8

3	Тема 3. Организационные вопросы охраны труда	8	1	4	6	Конспект лекции, собеседование, практическая работа	ПК-8
4	Тема 4. Экономические вопросы охраны труда	8	1	4	6	Конспект лекции, дискуссия, практическая работа	ПК-8
5	Тема 5. Гигиеническая классификация труда	8	1	2	6	Конспект лекции, собеседование, практическая работа	ПК-8
6	Тема 6. Травматизм и заболеваемость на производстве	8	1	4	6	Конспект лекции, дискуссия, практическая работа	ПК-8
7	Тема 7. Основы техники безопасности	8	2	4	8	Конспект лекции, собеседование, практическая работа	ПК-8
8	Тема 8. Производственная санитария	8	2	4	8	Конспект лекции, дискуссия, практическая работа	ПК-8
9	Тема 9. Основы обеспечения пожаро- и взрывобезопасности	8	2	4	6	Конспект лекции, собеседование, практическая работа	ПК-8
10.	Тема 10. Первая медицинская помощь при травматизме на производстве	8	2	4	8	Конспект лекции, собеседование	ПК-8
Итого			14	28	66		

Заочная форма обучения, год набора: 2019

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		

1	Тема 1. . Охрана труда в условиях научно-технического прогресса.	2	1	1	9	Конспект лекции, собеседование	ПК-8
2	Тема 2. Законодательные и нормативные аспекты охраны труда	2	-	2	9	Конспект лекции, собеседование,	ПК-8
3	Тема 3. Организационные вопросы охраны труда	2	1	-	9	Конспект лекции собеседование,	ПК-8
4	Тема 4. Экономические вопросы охраны труда	2	-	1	11	Конспект лекции, дискуссия	ПК-8
5	Тема 5. Гигиеническая классификация труда	2	1	-	9	Конспект лекции, собеседование, вопросы по теме	ПК-8
6	Тема 6. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	-	-	9	Конспект лекции, дискуссия	ПК-8
7	Тема 7. Основы техники безопасности	2	-	1	11	Конспект лекции, собеседование.	ПК-8
8	Тема 8. Производственная санитария	2	-	1	11	Конспект лекции, дискуссия	ПК-8
9	Тема 9. Основы обеспечения пожарной и взрывобезопасности	2	1		9	Конспект лекции, собеседование	ПК-8
10.	Тема 10. Первая медицинская помощь при травматизме на производстве			2	9	Практическое занятие	ПК-8
	Всего:		4	8	96		