

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон
и полярных областей**

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы больших
городов, промышленных зон
и полярных областей»



Алексеев Д.К.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
28 февраля 2018 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28 февраля 2018 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:
 Лазар М.Г.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является знакомство студентов с достижениями мировой и отечественной социологии, формирование умения пользоваться ее методами, способности ориентироваться в происходящих в обществе социальных процессах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Социология" относится к базовой части дисциплин по направлению обучения 05.03.06 "Экология и природопользование". Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.19. Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь среднее общее образование и знания по "Философии". Параллельно с дисциплиной «Социология» изучается дисциплина «Психология и педагогика».

Полученные компетенции и знания по дисциплине «Социология» являются базовыми для изучения дисциплин «Социальная экология», «Устойчивое развитие» .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины СОЦИОЛОГИЯ обучающийся должен:

Знать:

- основные социологические теории общества, концепции социальных изменений, глобализации;
- методы сбора первичной информации о социальных объектах, о мотивах поведения индивидов и групп;
- критерии социальной стратификации общества в прошлом и в настоящее время;
- определения и черты основных социальных институтов общества – семьи, государства, религии, признаки культуры и цивилизации; характеристики глобальных процессов современного общества .

Уметь:

- оценить, на основе достоверной информации смысл происходящих социальных процессов и изменений.
- пользоваться основными методами сбора первичной социологической информации, а на их основе уметь обобщать, анализировать и использовать эту информацию.

- использовать базовые знания в области социологии при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования;
- оценить сложность проблем и перспективы развития современного общества, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

Владеть:

- достижениями мировой и отечественной социологии в области изучения личности, социальных групп и типов общества.
- механизмами, проблемами развития современного общества.
- формами социальной стратификации современного общества, факторами и типами социальной мобильности.

Основные признаки проявления основной формируемой компетенции ОК-6 в результате освоения дисциплины «Социология» сведены в таблице.

Таблица 1 Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические теории общества, концепции социальных изменений, глобализации; - методы сбора первичной информации о социальных объектах, о мотивах поведения индивидов и групп; - критерии социальной стратификации общества в прошлом и в настоящее время; - определения и черты основных социальных институтов общества – семьи, государства, религии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить на основе достоверной информации смысл происходящих социальных процессов и изменений. - обобщать, анализировать и использовать информацию, полученную основными социологическими методами - использовать базовые знания в области социологии при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; - воспринимать толерантно социальные, этнические, религиозные и культурные различия людей <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижениями мировой и отечественной социологии в области изучения личности, социальных групп и культуры; - критериями стратификации современного общества - способностью решать межличностные конфликты, толерантно относиться к социальным, конфессиональным, этническим и культурным различиям

Таблица 2. Соответствие уровней освоения компетенции ОК-6 планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения дисциплины	Результат обучения
Минимальный	<p>ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приблизительные названия основных социологических теорий общества, концепций социальных изменений; - имеет общее представление о методах сбора первичной информации о социальных объектах, о критериях социальной стратификации общества в прошлом и в настоящее время; - знает приблизительные определения и черты основных социальных институтов общества – семьи, государства, религии, признаки культуры и цивилизации; <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приблизительно оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений. - слабо обобщать, анализировать и использовать информацию, полученную основными социологическими методами - слабо использовать базовые знания в области социологии при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в незначительной мере достижениями мировой и отечественной социологии в области изучения личности, социальных групп и типов общества; - не всегда способен решать межличностные конфликты и толерантно относиться к социальным, конфессиональным, этническим и культурным различиям; - приблизительными критериями стратификации современного общества
Базовый	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных социологических теорий общества и его развития; - основные методы сбора социологической информации и критерии стратификации современного общества; - определения и черты основных социальных институтов общества: семьи, государства, религии, признаки культуры и цивилизации. <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - верно оценить смысл происходящих социальных процессов и

	<p>изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и использовать информацию, полученную основными социологическими методами; - использовать базовые знания в области социологии при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - достижениями социологии в области изучения личности, групп, адаптации личности в чужой культурной среде; - способностью толерантно относиться к социальным, конфессиональным, этническим и культурным различиям людей;
Продвинутый	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия, авторов и содержание зарубежных и отечественных теорий общества и социальных изменений; - методы сбора первичной социальной информации и методику их применения на практике; - по - подробно определения и черты основных социальных институтов общества: семьи, государства, религии, признаки культуры и цивилизации. <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировано, со ссылкой на литературу оценить смысл происходящих социальных изменений и процессов; - применять на практике базовые знания в области социологии при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования; - способен анализировать, обобщать и использовать на практике информацию, полученную социологическими методами <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью относиться всегда толерантно к социальным, конфессиональным, этническим и культурным различиям окружающих людей; - отечественными и зарубежными достижениями социологии в области изучения личности, групп, адаптации личности в чужой культурной среде.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 72 часа.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий академических часах
год набора: 2016, 2017 и 2018 очная форма обучения;
2014, 2015, 2018 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	44	12
в том числе:		
Лекции	14	4
практические занятия	30	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	28	60
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий академических часах
год набора: 2015 очная форма обучения;
2016, 2017 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	12
в том числе:		
Лекции	18	4
практические занятия	36	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	18	62
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

**Структура дисциплины
Очное обучение, год набора 2015**

п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Социология как наука и учебная дисциплина	5	2	4	2	Доклад на семинаре	ОК-6
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	5	2	4	2	доклад	ОК-6
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	5	2	4	2	Контрольная работа	ОК-6
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	5	2	4	2	доклад	ОК-6
5	Культура в общественной системе	5	2	4	2	собеседование	ОК-6
6	Социология личности. Девиантное поведение	5	2	4	2	доклад	ОК-6
7	Социальные общности. Социальные группы	5	2	4	2	доклад	ОК-6
8	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	5	2	4	2	доклад	ОК-6
9	Социальные институты: семья, государство, религия	5	2	4	2	доклад	ОК-6
	ИТОГО - 72		18	36	18		72

Очное обучение, год набора 2016, 2017, 2018

п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Социология как наука и учебная дисциплина	5		4	2	Доклад на семинаре	ОК-6
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	5		4	2	доклад	ОК-6
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	5	2	4	2	Контрольная работа	ОК-6
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	5	2	4	2	доклад	ОК-6
5	Культура в общественной системе	5	2	4	2	собеседование	ОК-6
6	Социология личности. Девиантное поведение	5	2	4	4	доклад	ОК-6
7	Социальные общности. Социальные группы	5	2	2	4	доклад	ОК-6
8	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	5	2	2	4	доклад	ОК-6
9	Социальные институты: семья, государство, религия	5	2	2	4	доклад	ОК-6
	ИТОГО - 72		14	30	26		

Заочное обучение, год набора 2014, 2015, 2018

п/п	Разделы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Социология как наука и учебная дисциплина	3		2	4	Контрольная работа	ОК-6
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	3		2	4	Контрольная работа	ОК-6
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	3		2	6	Контрольная работа	ОК-6
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	3	1		8	Контрольная работа	ОК-6
5	Культура в общественной системе	3	1		6	Контрольная работа	ОК-6
6	Социология личности. Девиантное поведение	3	1		8	Контрольная работа	ОК-6
7	Социальные общности. Социальные группы	3			8	Контрольная работа	ОК-6
8	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	3	1	2	8	Контрольная работа	ОК-6
9	Социальные институты: семья, государство, религия	3			8	Контрольная работа	ОК-6
ИТОГО - 72				4	8	60	

Заочное обучение, год набора 2016, 2017

п/п	Разделы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Социология как наука и учебная дисциплина	3		1	4	Контрольная работа	ОК-6
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	3		1	6	Контрольная работа	ОК-6
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	3		2	6	Контрольная работа	ОК-6
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	3	1		8	Контрольная работа	ОК-6
5	Культура в общественной системе	3	1		6	Контрольная работа	ОК-6
6	Социология личности. Девиантное поведение	3	1		8	Контрольная работа	ОК-6
7	Социальные общности. Социальные группы	3			8	Контрольная работа	ОК-6
8	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	3	1	2	8	Контрольная работа	ОК-6
9	Социальные институты: семья, государство, религия	3			8	Контрольная работа	ОК-6
ИТОГО 72				4	6	62	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социология как наука и учебная дисциплина

Социология как наука, ее предмет, и объект. Специфика объекта социологии и социального знания. Понятие «социального». Своеобразие познания социальных явлений.

Социологические законы и категории. Методологические функции философии по отношению к социологии. Место социологии в системе общественных наук.

Взаимоотношения социологии и социальной философии, правоведения, истории, психологии, этики и других наук. Социологическая теория, ее основные уровни и способы построения. Фундаментальные (теоретические) и прикладные исследования в социологии. Макросоциологическая теория, специальные социологические теории (теории «среднего уровня» - мезосоциология), микросоциология. Проблема теоретического и эмпирического исследования социального факта.

Функции социологии: методологическая, познавательная, социального контроля, прогностическая, мировоззренческая, гуманистическая и другие функции. Место социологии в современном обществе, ее возможности в изучении поведения людей. Социология и политология - точки соприкосновения.

2. Становление и основные этапы развития социологической мысли

Становление социологии в Европе как самостоятельной науки в 40-е годы XIX в.

Позитивистское учение О. Конта. Классический тип научности в социологии. Учение о методе Э. Дюркгейма. Г. Спенсер как основатель функционализма. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера, основателей неклассического типа научности в социологии. «Веберовский ренессанс» в современной социологии. Психологическое направление в социологии: Г. Тард, Г. Лебон, З. Фрейд

Развитие социологии К. Марксом и Ф. Энгельсом - основателями материалистического понимания общества.

Социология XX столетия. Неопозитивизм в социологии, выделение трех основных разделов в социологии: теоретического, прикладного, эмпирического.

Характеристика особенностей развития американской социологии. Вклад в промышленную социологию теорий Ф. Тейлора и Э. Мэйо, других социологов. Характеристика основных школ и направлений американской социологии XX в.: структурного функционализма (Т. Парсонс, Р. Мертон), бихевиоризма (Э. Торндайк, Д. Скиннер, Дж. Мид) и др. Концепции нового индустриального общества. Социологическая теория П. Сорокина.

Особенности русской социологии до 1917 г. Идеи и деятельность основателей русской социологии Н. Кареева, М. Ковалевского, П. Сорокина и др. Возникновение марксистской социологии в России (Н. Зибер, Г. Плеханов, В. Ульянов-Ленин, Н. Бухарин).

Социология в СССР после 1917 г. Дискуссии 20-х годов и запрещение социологии. Тормозящее воздействие административно-командной системы на развитие социологии. Начало нового этапа в развитии советской социологии - возрождение эмпирической социологии в 60 - 80 -е годы. Современный этап: достижения, трудности, проблемы.

3. Методология и методика социологического исследования

Понятие программы социологического исследования как реализация общетеоретических и методологических принципов теории познания. Характеристика основных разделов программы и этапов эмпирического исследования. Гипотеза в социологическом исследовании, взаимосвязь гипотезы и задач исследования. Выборка, принципы ее осуществления и проблема ее репрезентативности. Типы выборки.

Методология, метод, методика, техника и процедуры как составные части социологического исследования. Изучение документов как метод социологического исследования. Наблюдение как способ получения первичной социологической информации. Этапы и процедура наблюдения, его типология.

Опрос и его основные виды. Социологическая анкета и техника ее составления. Структура анкеты, требования к вопросам анкеты. Типичные ошибки и их устранение. Интервью, его специфика и этапы. Логика вопросов и психология респондента. Эксперимент в социологии как метод исследования. Классификация социальных экспериментов: полевой, лабораторный, естественный. Обработка социологической информации, способы анализа и интерпретации данных. Выводы и рекомендации как итоговые формы эмпирического исследования.

Профессионально-этический кодекс социолога и его роль в обеспечении объективности в социологии.

4. Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития общества

Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Социальные связи, социальное взаимодействие. Координация и субординация как формы корреляционных связей в обществе.

Системный, функциональный и детерминистский подходы в понимании и объяснении общества. Характеристика основных сфер жизнедеятельности общества: экономическая, политическая, социальная, культурно-идеологическая. Концепция революционного развития общества, ее место в общественной науке.

Понятие «социальное изменение» и «развитие». Типы механизмов социальных изменений. Сущность и формы социального эволюционизма. Взгляды Г.Спенсера и Э.Дюркгейма о роли разделения и кооперации труда в дифференциации и интеграции общества. Идеи Ф.Тенниса об общине и обществе (сравнение понятий «Гемейншафт» и «Гезельшафт»). Теории индустриального общества Р.Арона, У.Росту.

Современные разновидности теории постиндустриального общества. Теории культурно-исторических типов развития общества (взгляды Н.Данилевского, О. Шпенглера, П. Сорокина, А. Тойнби и др.). Модели развития общества и «Римский клуб». Глобализация социально-политических и культурных процессов в современном мире.

5. Культура в общественной системе

Понятие культуры в философии и социологии. Культура материальная и духовная. Понятие цивилизация. Специфика социологического изучения культуры. Индивидуальная культура и культура общества. Этноцентризм и культурный релятивизм.

Культура как символическая, ценностная и регулятивная система. Понятие культурных универсалий. Характеристика основных элементов культуры: языка, ценностей, образцов деятельности и поведения - обычая, традиции, обряда, этикета.

Культура и личностное поведение. Понятие субкультуры и ее разновидности. Социальные общности и культура. Маргинальные явления культуры и проблемы промышленной цивилизации.

Духовная культура общества как совокупность познавательных, художественных, моральных, политических, религиозных и иных ценностей человечества. Социальные функции культуры: социализирующая (образовательно-воспитательная), интегративно-десинтегративная, регулятивная, гуманистическая). Нравственная культура личности как стержень культурных отношений людей.

6. Социология личности. Девиантное поведение.

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Диалектика биологического и социального в человеке и исторические типы индивидуальности.

Основные теории личности: марксистская, фрейдистская, ролевая, диспозиционная. Понятия «социальная роль» и «социальный статус», их содержание и классификация.

Структура личности: «физическое Я», «социальное Я», «духовное Я». Основные этапы формирования личности и процесс социализации. Первичная и вторичная социализация личности, их факторы. Проблемы идентификации и самоидентификации с различными общностями и группами. Понятия «десоциализация» и «ресоциализация», их причины.

Механизмы регуляции поведения личности: роли, нормы и символы. Семья, родственники, система образования, группы сверстников и СМИ как факторы (агенты) социализации. Роль церкви, армии в социализации личности. Роль Социальный контроль и его роль в социализации личности. Виды социальных норм и социальных санкций. Девиантное поведение личности, причины и основные формы.

7. Социальные общности и социальные группы

Понятие социальной общности и ее разновидности. Характеристика массовидных общностей - толпы, публики, их признаки. Роль Г.Тарда, М.Лебона в изучении толпы и публики. Понятие социальной группы, ее признаки. Малые и большие социальные группы. Социальные сети как новый вид социальных общностей.

Первичная группа как разновидность малой группы, ее характеристика и признаки. Социометрическое изучение малых групп, выявление лидера группы. Понятие вторичной социальной группы. Роль первичных и вторичных групп в социализации личности.

Этнические общности, их виды - род, племя, этнос, народность, нация. Характеристика этноса как вид социальной общности. Роль религии в формировании этнического самосознания. Этнос и нация. Основные черты и этапы формирования русской нации.

8. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества.

Социальная структура как объект социологии. Понятие структуры в широком и узком смысле, их основные элементы: рабство, сословия, классы. Статистические и реальные группы: профессионально-квалификационные, социально-территориальные, половозрастные, социально-этнические, конфессиональные, социально-корпоративные и другие. Их характеристика с точки зрения потребностей, интересов, самоидентификации личности.

Классы, их определение в марксистской и немарксистской социологии.

Теории социальной стратификации общества в XX в. (Р.Дарендорфа, Л.Уорнера, П.Сорокина). Понятие социальной страты и ее признаки. Социальная стратификация и социальное равенство. Источники и факторы социальной стратификации, формы социального неравенства. Богатство и бедность. Понятие социальной мобильности и ее формы: межпоколенная и внутрипоколенная, вертикальная и горизонтальная, индивидуальная и групповая. Факторы и каналы социальной мобильности.

Характеристика высшего, среднего и низшего классов в современном обществе. Признаки среднего класса в западном обществе и его роль в обеспечении социальной мобильности. Понятие и виды бедности.

Изменения в социальной структуре российского общества пореформенного периода и их изучение социологией. Социология как фактор социальной стабильности.

9. Социальные институты: семья, государство, религия

Понятие «социальный институт» как устойчивая форма организации совместной деятельности людей. Основные признаки институционализации: система ценностей, норм, идеалов, образцов деятельности в данной сфере, интернализация индивидами этих форм в виде социальных ролей и статусов, организационное оформление. Функции основных социальных институтов: воспроизводство человека, социализация, производство и потребление, управление и контроль.

Семья и брак как социальный институт, их исторические формы семьи и брака. Характеристика современной семьи в мире и России, тенденции развития брачно-семейных отношений. Функции современной семьи. Характеристика основных ценностей супружества: адаптированности, интимности, автономности супругов.

Специфика религиозной веры как одной из оснований религии. Характеристика основных структурных элементов религии: доктрины (учения), этического учения, обряда (культы), организации. Закономерности формирования религии как социального института. Социальные функции религии.

Государство как формальная организация и элемент политической системы. Признаки и отличительные черты государства. Понятие современного государственного механизма. Гражданское общество и демократия, их соотношение с бюрократией.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Социология как наука и учебная дисциплина	доклады	ОК-6
2	2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	доклады	ОК-6
3	3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	доклады	ОК-6
4	4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	доклады	ОК-6
5	5	Культура в общественной системе	доклады	ОК-6
6	6	Социология личности. Девиантное поведение и социальный контроль	доклады	ОК-6
7	7	Социальные общности и социальные группы	доклады	ОК-6
8	8	Социальная структура, социальная стратификация и мобильность общества	доклады	ОК-6
9	9	Социальные институты: семья, религия, государство	доклады собеседования	ОК-3

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Образовательные технологии используемые в ходе изучения дисциплины: лекции, устные доклады, письменные контрольные работы.

б). Примерная тематика рефератов, докладов

1. Роль социологического знания в жизни общества и личности.
2. Взаимосвязь методологии и эмпирических методов в социологическом познании.
3. Социальное прогнозирование и роль социологии в его осуществлении.
4. Позитивизм в социологии: основатели, основные направления и характерные черты.
5. М.Вебер как основатель «понимающей социологии» и его влияние на социологическую мысль.
6. Социологические идеи марксизма: история и современность.
7. Психологическая школа в социологии (Г.Тард, Г.Лебон, Л.Уорд).
8. Американская социология XX века: особенности и основные направления.
9. Фрейдизм как учение и его влияние на социологию.
10. Особенности и основные этапы развития русской социологии в XIX-XX веках.
11. М.М.Ковалевский как основатель русской социологии.
12. П.Сорокин – жизнь и творчество русского периода.
13. Теории П.Сорокина американского периода жизни.
14. Советский период развития социологии в России: особенности и проблемы.
15. Понятие метода, методики и техники эмпирического исследования в социологии.
16. Методы сбора первичной социологической информации.
17. Письменное анкетирование, методические проблемы составления и проверки анкеты.
18. Роль социологических исследований в формировании общественного мнения.
19. Системный анализ общественной жизни: история и современность.
20. Структурно-функциональный анализ общества.
21. Соотношение биологического, социального и культурного в развитии личности.
22. Проблема социализации личности: формы, средства.
23. Структура личности и ее формирование в учении З.Фрейда и его последователей.
24. Проблемы социальной типизации личности в социологии и социальной психологии.
25. Социализация личности, ее формы и агенты.
26. Идентификация как механизм социализации личности и ее формы.
27. Девиантное поведение личности, его причины и формы.
28. Социальные нормы как форма социального контроля поведения личности.
29. Социальные группы, их виды и роль в современном обществе.
30. Этнические общности и проблемы межэтнических взаимодействий в современном обществе.
31. Социальная стратификация и ее критерии в современном мире.
32. Социальная мобильность в современной России.
33. Проблемы формирования среднего класса в пореформенной России начала XXI в.
34. Культура как социальный феномен: структура и характеристика ее элементов.

35. Проблемы диалога и взаимодействия культур на рубеже веков.
36. Эволюционные и революционные изменения в Российском обществе.
37. Виды и функции социальных институтов.
38. Семья и брак как социальный институт, их характеристика и функции в современном обществе.
39. Факторы стабильности и напряженности в семье. Причина разводов.
40. Нравственно-психологические аспекты супружеских отношений в зеркале социологии.
41. Формирование религии и церкви как социального института.
42. Социальная природа и структура управления.
43. Власть и авторитет как основы социального управления.
44. Феномен бюрократии и его изучение социологией.
45. Лидерство и стиль руководства.
46. Современный мир: целостность, противоречивость и тенденции развития.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Задания студентам по самостоятельной работе: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

Рекомендации при подготовке к практическим занятиям:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы/

Рекомендации студентам при подготовке к докладам, рефератам:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и объект социологии, ее социальные функции.
2. Структура социологии, как науки, ее уровни и специфика социологического знания.
3. Характеристика европейской классической социологии. Социологические взгляды О.Конта, Э.Дюркгейма.
4. Понимающая социология М.Вебера и принципы неклассического типа научности.

5. Основные принципы марксистской социологии и теории общественного развития.
6. Социологическая мысль в дореволюционной России, СССР и современной России: этапы, персоналии, проблемы.
7. Характеристика особенностей развития и основных направлений американской социологии XIX-XX вв.
8. Этапы и программа эмпирического социологического исследования.
9. Характеристика основных методов сбора первичной социологической информации.
10. Общество как целостная система. Характеристика системного подхода.
11. Структурно-функциональный подход к определению общества.
12. Эволюционные концепции развития общества XIX-XX вв.(Ф.Теннис, Р.Арон).
13. Характеристика концепции информационного общества
14. Доклады Римского клуба и глобальные проблемы современности.
15. Понятие культуры в социологии, ее формы: элитарная, народная, массовая. Доминантная культура и субкультура.
16. Характеристика основных элементов культуры: ценностей, символов (языка), норм..
17. Функции культуры в обществе. Проблема взаимоотношения культур.
18. Соотношение понятий «человек», «индивид». «гражданин», «личность». Структура личности.
19. Фрейдистская теория личности.
20. Ролевая теория личности. Роль понятий «социальная роль» и «статус» в современной социологии.
21. Социализация личности: этапы, агенты, механизмы.
22. Социальные нормы и санкции как формы социального контроля.
23. Понятие девиантного поведения личности, его причины и формы.
24. Понятие социальной общности и социальной группы, их характеристика.
25. Понятие и признаки малой социальной группы, «первичной» и «вторичной» социальной группы.
26. Основные принципы марксистской концепции общества и общественного развития..
27. Критерии и формы социальной стратификации современного общества.
28. Социальная структура дореволюционного, советского и современного российского общества.
29. Социальная мобильность, ее формы и факторы роста.
30. Признаки, виды и функции социальных институтов.
31. Семья и брак как социальный институт. Характеристика исторических форм семьи.
32. Патриархальная и современная городская семья, их черты и сравнительный анализ.
33. Функции семьи в обществе и основные ценности супружеских отношений.
34. Признаки и формы социальных организаций. Государство как организация и структура современного государственного механизма
35. Бюрократия как формальная организация, ее признаки и роль в обществе.
36. Религия как социальный институт, ее структура и функции в обществе.

Образцы тестов для проверки остаточных знаний

7. Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:
 - А) прирожденный
 - Б) предписанный
 - В) купленный

- Г) достигнутый
8. Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулирующая их связи и отношения – это:
- А) социальная общность
 - Б) социальная группа
 - В) социальный институт
 - Г) трудовой коллектив
9. Смена места жительства относится к:
- А) вертикальному типу социальной мобильности
 - Б) горизонтальному типу социальной мобильности
 - В) диагональному типу мобильности
 - Г) маятниковому типу социальной мобильности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803.
2. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE.
3. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979.

б) дополнительная литература

1. Социология: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=178632>
2. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5869BE8-D8AD-4130-A914-C5334D6546BC.
3. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9928-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF.
4. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-6076-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50F0A1F7-7FB1-41F5-BE96-0EF2D00BBA2E.
5. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для СПО / отв. ред. Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03547-6.
— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19ACEAF1-B6D5-4520-881B-AD89320B0F7B.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Обучающиеся используют лицензионное программное обеспечение (Office 2007 лиц 42048251гос. контракт №1203 от 14.08.09 - операционная система в комплекте), используют ресурсы Интернета и электронные библиотечные системы (ЭБС):

- ЭБС <http://znanium.com/>.
- ЭБС Юрайт <http://biblio-online.ru>
- Электронная научная библиотека России <http://www.elibrary.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К лекциям: написать конспекты лекций, в которых кратко фиксировать основные положения, выводы, формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе

К семинарам: работать с конспектом лекций, конспектировать первоисточники, подготовить ответы к контрольным вопросам, просмотреть рекомендуемую литературу и работать с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

К самостоятельной работе рекомендуется проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-9), чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются, как правило, соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда (программа Moodle);
- в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Социология как наука и учебная	взаимодействие	windows 7 66233003 24.12.2015

дисциплина	традиционных и технико-электронных средств;	office 2010 49671955 01.02.2012 ЭБС РГГМУ
Становление и основные этапы развития социологической мысли	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012 ЭБС РГГМУ
Методология и методика эмпирического социологического исследования	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012 Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012 Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Культура в общественной системе	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012
Социология личности. Девиантное поведение	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012
Социальные общности. Социальные группы	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012
Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012 Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Социальные институты: семья, государство, религия	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств;	windows 7 66233003 24.12.2015 office 2010 49671955 01.02.2012 Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

ЛИСТ ИЗМИНЕНИЙ
изменения, внесенные протоколом заседания кафедры
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2019 очная форма обучения;
2019 заочная форма обучения

Объем дисциплины	Очная форма обучения, всего часов	Заочная форма Обучения, всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	8
том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	64
том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет

Структура дисциплины
Очное обучение, год набора 2019

п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Социология как наука и учебная дисциплина	5	1		6	Доклад на семинаре	ОК-6
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	5	1	2	6	доклад	ОК-6
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	5	1	2	6	Контрольная работа	ОК-6
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	5	1	2	6	доклад	ОК-6
5	Культура в общественной системе	5	2	2	6	собеседование	ОК-6
6	Социология личности. Девиантное поведение	5	2	2	6	доклад	ОК-6
7	Социальные общности. Социальные группы	5	2	2	4	доклад	ОК-6
8	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	5	2	2	2	доклад	ОК-6
9	Социальные институты: семья,	5	2		2	доклад	ОК-6

	государство, религия					
	ИТОГО - 72			14	44	72

Заочное, год набора 2019

п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самостт. работа		
1	Социология как наука и учебная дисциплина	5			8	Доклад на семинаре	ОК-6
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	5			8	доклад	ОК-6
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	5	1	1	8	Контрольная работа	ОК-6
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития	5			8	доклад	ОК-6
5	Культура в общественной системе	5	1	1	8	собеседование	ОК-6
6	Социология личности. Девиантное поведение	5			8	доклад	ОК-6
7	Социальные общности. Социальные группы	5	1	1	4	доклад	ОК-6
8	Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества	5			8	доклад	ОК-6
9	Социальные институты: семья, государство, религия	5	1	1	4	доклад	ОК-6
	ИТОГО - 72		4	4	64		